



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	Cuarto
ASIGNATURA:	matemáticas
NOMBRE DEL DOCENTE:	Ángela Rocío Piñeros Castañeda

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fortalecer los aprendizajes fundamentales en las competencias de pensamiento numérico y variacional, pensamiento espacial y métrico, y pensamiento aleatorio, mediante actividades integradas, prácticas y contextualizadas que permitan al estudiante afianzar el razonamiento lógico, el uso adecuado de las operaciones básicas, la medición y la interpretación de datos, demostrando comprensión, responsabilidad y compromiso con su proceso de aprendizaje.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Desarrollar actitudes positivas frente al aprendizaje matemático, mostrando responsabilidad, curiosidad, perseverancia y disposición al trabajo autónomo y colaborativo.
APRENDER A CONOCER	Comprender y aplicar conceptos numéricos (multiplicación, división, fracciones, decimales), geométricos (formas, cuerpos, perímetro, área, medida del tiempo y longitud) y estadísticos (tablas, pictogramas, interpretación de datos), reconociendo su utilidad en la vida cotidiana.
APRENDER A HACER	Resolver problemas de la vida real mediante operaciones básicas, representaciones gráficas, mediciones y organización de información, aplicando estrategias razonadas y comprobando resultados.

EVALUACIÓN			
Actividad	Criterios de evaluación	Metodología	Recursos
Actividad 1: “Repaso de operaciones básicas”	Aplica correctamente las operaciones de suma, resta, multiplicación y división en diferentes contextos.	Taller individual guiado y ejercicios prácticos.	Cuaderno, lápiz, guía de ejercicios, calculadora básica.
Actividad 2: “Fracciones y decimales en	Comprende y representa fracciones y decimales en la	Trabajo con material manipulativo (frutas, figuras, regletas, dibujos).	Figuras fraccionarias, papel cuadriculado.



“Educamos para la libertad”

situaciones cotidianas”	resolución de problemas.		
Actividad 3: “Medidas, perímetro y área”	Reconoce y usa las unidades de medida para estimar y calcular perímetros y áreas de figuras planas.	Medición de objetos reales y resolución de problemas.	Regla, cinta métrica, papel milimetrado, figuras geométricas.
Actividad 4: “El tiempo y las longitudes”	Lee y calcula duraciones de tiempo y longitudes usando unidades convencionales.	Ejercicios prácticos con relojes y situaciones cotidianas.	Relojes de manecillas, tarjetas de problemas.
Actividad 5: “Datos y gráficos”	Organiza e interpreta información en tablas, pictogramas y diagramas.	Actividad de recolección y representación de datos.	Hojas cuadriculadas, marcadores, guía de trabajo.

FLUJO DE ACTIVIDADES



“Educamos para la libertad”

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

ACTIVIDAD 1. Repaso de operaciones básicas

1. Realiza ejercicios de suma, resta, multiplicación y división con números naturales hasta 10 000.

- $325 + 487 =$
- $965 - 432 =$
- $23 \times 4 =$
- $84 \div 7 =$
- $2598 \div 24$
- $5906 \div 52$

2. Resuelve:

“En una granja hay 24 gallinas en cada corral y 5 corrales. ¿Cuántas gallinas hay en total?”

ACTIVIDAD 2. Fracciones y decimales en la vida diaria

Representa las fracciones y decimales en dibujos o figuras.
Ejemplo:

- Pinta $\frac{3}{4}$ de una pizza.
- Escribe el número decimal equivalente a $\frac{1}{2}$.
- Si una barra de chocolate se divide en 10 partes iguales y comes 4, ¿qué fracción y qué decimal representa lo que comiste?

ACTIVIDAD 3. Medidas, perímetro y área

Propósito: Aplicar las unidades de medida para calcular perímetros y áreas de figuras planas.

Indicaciones: Dibuja un rectángulo de 4 cm de ancho y 6 cm de largo.

- Calcula su perímetro.
- Calcula su área.

Ejemplo contextual:

“El jardín de tu casa mide 5 m de ancho por 8 m de largo. ¿Cuántos metros cuadrados tiene de área?”

ACTIVIDAD 4. Medición del tiempo y longitudes

Fortalecer el uso de unidades convencionales de tiempo y longitud.
Indicaciones:

1. Calcula cuánto tiempo pasa entre las 8:30 a.m. y las 11:15 a.m.



“Educamos para la libertad”

2. Mide con una regla la longitud de tu cuaderno y anota la medida en centímetros y milímetros.
3. Convierte 3 metros a centímetros.

ACTIVIDAD 5. Datos y gráficos

1. Recolectar, organizar e interpretar información en gráficos.
 - a. Pregunta a tus compañeros cuál es su fruta favorita (manzana, banano, fresa, uva).
 - b. Organiza los resultados en una tabla de frecuencias.
 - c. Representa los datos en un pictograma.
 - d. Escribe una conclusión a partir del gráfico.